

Software

- Allgemein
- Allgemeine Sicherheitshinweise
- Nutzungsregelungen
- Projekte
 - Minecraft programmieren
 - Spiele Programmieren mit Scratch
 - Handy-Apps mit MIT AppInventor
- Dokumente
 - micro:bit Tutorial

Allgemein

Ansprechpartner

Allgemein: software@oberlab.de

Leiter: [Johannes](#)

Stellv. Leiterin: [Carmen](#)

Software

Hm. Was ist Software? Für was ist Software? Die existiert ja nicht zum Selbstzweck auch wenn man beim Erlernen so manchesmal zum Selbstzweck tippt. Software gibts im Oberlab sehr viel verteilt auf alle möglichen Fachbereiche.

- Obs jetzt in der Elektronik ist um Personen auf Bergspitzen zu zählen.
- Oder Python-Skripte um Stickdateien zu konvertieren oder QR-Codes stickbar zu machen?
- Python-Skripte um 3D Objekte für den 3D-Drucker zu konstruieren
- ...

Also ihr findet Software hier überall. Aber wenn ihr so allgemein Hilfe braucht, oder auch speziell, dann ist euch der Fachbereich Software immer behilflich.

Allgemeine Sicherheitshinweise

Der Softwarebereich ist so das einzige im Oberlab mit dem man erstmal keinen Schaden an Mensch und Material anrichten kann.

Nichtsdestotrotz gilt es den gesunden Menschenverstand bei jeder Handlung einzuschalten.

Nutzungsregelungen

Software wird auf dem eigenen Rechner entwickelt. Insofern macht jeder seinen Quatsch auf dem eigenen System.

Seid nett zueinander. Seid nett zur Welt.

Projekte

Projekte

Minecraft programmieren

Das war ein kleiner Kurs an einem Infostand. Falls Interesse besteht, gerne wieder. Meldet euch bei software@oberlab.de

Projekte

Spiele Programmieren mit Scratch

Das war ein Kurs in der Schule und im Hort. Gerne wieder. Gerade Scratch hat sehr schöne Blöcke, mit denen man schnell kleine Spielchen zum Laufen bringen kann. Als ProgrammierEinstieg wunderbar. Es muss nicht viel getippt werden. Kleine Bausteine wie beim Lego werden im Browser zusammengesteckt und können gleich ausprobiert werden.

Projekte

Handy-Apps mit MIT AppInventor

Dokumente

Dokumente

micro:bit Tutorial

[microbit_tutorial.odt](#)